Цель:
Создание инновационной модели образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей непрерывное формирование первичных исследовательских навыков в области естественных наук через интеграцию деятельности в детском саду и семье.

Задачи:

1. *Модернизировать содержание: Адаптировать содержание ДООП «Наука для дома» для детей 5-7/8 лет.*
2. *Трансформировать среду: Создать в ДОУ и стимулировать создание в семьях «исследовательских лабораторий».*
3. *Развить компетенции педагогов: Обеспечить переход педагога от роли транслятора знаний к роли «наставника-исследователя» и модератора детских открытий.*
4. *Сформировать у родителей позицию активных участников образовательного процесса, компетентных в организации опытов в домашних условиях.*
5. *Создать банк практик:* Разработать и описать технологии формирования исследовательских навыков для тиражирования в региональной системе образования.

Нормативно-правовое обеспечение:
—Приказ о присвоении статуса РИП ДОУ;
—Приказы об организации работы РИП на базе ДОУ;
—Дорожные карты по реализации этапов Проекта.
Программно-методическое обеспечение:
—ДООП «Наука для дома»;
—Рекомендации по наполнению групповых мини-лабораторий;
—Рекомендации по наполнению индивидуальных наборов для проведения опытов и экспериментов;
—Наглядные схемы проведения опытов;
—Памятки по проведению опытов в домашних условиях;
—Система мониторинга эффективности реализации Проекта.
Опыт и практика РИП:
—Картотека опытов на дому
—Конспекты научно-практических занятий с воспитанниками старшего дошкольного опыта;
—Мультимедийные презентации для проведения опытов.
Отчеты, мониторинги РИП:
—Фото материально технической базы ДОУ по направлению Проекта;
—Фоторепортаж занятий с детьми;
—Фоторепортаж взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогами ДОУ;
—Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта;
—Фоторепортаж по обобщению опыта внедрения ДООП «Наука для дома» в систему дополнительных образовательных услуг;
—Отзывы участников мероприятий по обобщению опыта внедрения ДООП
—Ссылки на публикации методических разработок и пособий по формированию первичных исследовательских навыков в области естественных наук у детей старшего дошкольного возраста;
—Методическое пособие по познавательно – исследовательской и научно-познавательной направленности (с рекомендациями для педагогов и родителей (законных представителей).

КОНЦЕПЦИЯ деятельности ДОУ в условиях функционирования РИП

«Формирование первичных исследовательских навыков в области естественных наук у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наука для дома»

НАУКА ДЛЯ ДОМА

ПЛОЩАДКА РИП
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»



Организация работы ДОУ в соответствии с Программой и Календарным планом РИП

1. Изучение передовых опытов работы по формированию первичных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста

2. Повышение квалификации педагогов ДОУ

3. Создание раздела библиотеки методического кабинета ДОУ по организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (на электронном и (или) бумажном носителях

4. Утверждение состава и функционала рабочей группы по реализации проекта РИП



«Проваливая подготовку, вы готовитесь к провалу»

Беверли Силлс

Функционал руководителя:

— Определение кадрового состава участников Проекта;

— Распределение функциональных обязанностей между участниками Проекта;

Функционал научного руководителя:

— Руководство;

— Контроль;

— Организация взаимодействия между участниками Проекта

Функционал консультанта Проекта:

— Проведение экспертизы;

— Оказание консультационной помощи и методологической поддержки участникам Проекта;

— Предоставление научных знаний.

Функционал координатора Проекта:

— Разработка, координация реализации Проекта;

— Организация и консультирование по основным направлениям инновационной деятельности;

— Организация проведения семинаров, консультаций, педагогических советов;

— Подготовка и издание методических рекомендаций;

— Аналитическая деятельность.



Функционал рабочей группы:

— Создание раздела библиотеки методической литературы по теме Проекта;

— Разработка рекомендаций по выбору и применению обучающего и игрового оборудования;

— Разработка и оформление наглядных схем, алгоритмов и памяток;

— Систематизация обучающих материалов;

— Разработка практических материалов;

— Создание мультимедийных презентаций по теме Проекта;

— Разработка системы мониторинга с целью отслеживания эффективности реализации проекта;

— Обновление материально технической базы ДОУ по направлению Проекта;

— Апробация материалов;

— Сбор данных для мониторинга эффективности реализации Проекта.

5. Оформление страницы РИП на официальном сайте ДОУ